



Curso «Elementos para el desarrollo del lenguaje escrito»

Objetivos

- Conocer los elementos cognitivos y emocionales para el desarrollo del lenguaje escrito según Matthew Lipman.
- Conocer los elementos básicos y las funciones del lenguaje como un proceso comunicacional.
- Aplicar las reglas de ortografía y redacción en la elaboración de diferentes tipos de textos.

Contenido temático

1.- Análisis del manual "Asombrándose ante el Mundo" del programa de Filosofía para Niños.

- ¿Quién está hablando?
- La narración
- Actos mentales
- Comprender y conocer
- Enunciar, sugerir, inferir.
- Hablar en 1ª, 2ª y 3ª persona.
- Los nombres
- La palabra "Hacer"
- La incoherencia lógica
- Desarrollo de conceptos
- El razonamiento analógico
- Leer
- ¿Qué es una palabra?
- La Negación
- La definición
- Intenciones
- Secuencias causales y no causales
- Metáforas
- El lenguaje figurado
- Narrar un acontecimiento
- Argumentos
- Ambigüedad sintáctica
- Comparación y contrastes
- El significado
- La descripción

2.- El lenguaje como proceso comunicacional

- La sílaba
- La acentuación
- La formación de las palabras
- Las reglas ortográficas
- Los signos de puntuación
- El artículo



| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• El pronombre• El adjetivo• El adverbio• La preposición• La conjunción• El sustantivo• El verbo• La oración simple• Clasificación de las oraciones• Criterios para analizar el hecho lingüístico• La concordancia• Vicios de dicción <p>3.- La Redacción</p> <ul style="list-style-type: none">• Los diferentes tipos de redacción• Los Estilos de redacción• Los elementos para una correcta redacción.• La secuencia de los temas |
| Metodología | |
| | Teoría 50% y práctica 50% Ejercicios prácticos diseñados para el desarrollo de las habilidades de expresión escrita |
| Duración | |
| | 25 horas |