



## Curso «El adolescente y su integración académica en el aula»

<b>Objetivos</b>	
	Identificar y explicar la estrategia de integración proactiva del adolescente en todo proceso de enseñanza-aprendizaje.
<b>Contenido temático</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La personalidad del adolescente (epigenética)</li><li>2. La didáctica y el aprendizaje significativo en el adolescente</li><li>3. El desarrollo del pensamiento en el adolescente</li><li>4. El desarrollo afectivo-social (escolar)</li><li>5. Trastornos más frecuentes en la adolescencia<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Personales</li><li>▪ Familiares</li><li>▪ Académicos</li><li>▪ Sociales</li></ul></li><li>6. El papel del docente como agente de cambio en el adolescente</li></ol>
<b>Metodología</b>	
	El evento dispone de técnicas y dinámicas, tanto individuales como grupales, con el propósito de generar en el asistente su participación activa en los diferentes tópicos abordados. Del mismo modo se plantean algunas alternativas para valorar a los adolescentes en su contexto personal, familiar y social (escolar) a fin de obtener herramientas fiables en el conocimiento de los estudiantes en esta etapa. Todo esto con el interés de valorar la importancia del docente en la formación del adolescente.
<b>Duración</b>	
	25 horas