



## Curso-taller «Elaboración de reactivos»

<b>Objetivos</b>	
	Conocer y analizar los principios básicos de la evaluación de los aprendizajes para contar con elementos teórico-conceptuales que orienten el diseño, la planeación y la elaboración de pruebas objetivas.
<b>Contenido temático</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluación de los aprendizajes<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Medición, calificación, acreditación y evaluación ¿sinónimos?</li><li>▪ Recuperación, análisis de información y toma de decisiones en la evaluación</li><li>▪ Principios básicos de la evaluación</li></ul></li><li>2. Planeación de la prueba<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Taxonomía de Bloom</li><li>▪ La planeación de una prueba objetiva</li></ul></li><li>3. Elaboración de reactivos<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Instrumentos de medición del rendimiento escolar</li><li>▪ Tipos de reactivos</li><li>▪ Elaboración y análisis de reactivos</li></ul></li><li>4. Aplicación de software en la construcción de pruebas objetivas y bancos de reactivos</li></ol>
<b>Metodología</b>	
	<p>El curso-taller tiene una duración de 15 horas presenciales, serán prácticas e incluirán diseño y elaboración grupal de pruebas objetivas, así como el manejo de software para su construcción.</p> <p>Como estrategias de aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del tema</li><li>• Lectura reflexiva</li><li>• Discusión grupal</li><li>• Trabajo colaborativo</li><li>• Trabajo individual</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoevaluación y coevaluación</li></ul>
<b>Duración</b>	
	15 horas