



Curso-taller «Estrategias de enseñanza y aprendizaje»

Objetivo	
	Aplicar las herramientas y elementos de la planeación estratégica de enseñanza y aprendizaje conforme a su asignatura y/o unidad de aprendizaje.
Objetivos particulares	
	<ol style="list-style-type: none">1. Valorar el papel del docente en el proceso de la estrategia de enseñanza y aprendizaje.2. Seleccionar y aplicar las estrategias adecuadas para el logro de los objetivos y el contenido de la asignatura o unidad de aprendizaje a impartir.3. Desarrollar habilidades profesionales en el diseño y elaboración de la estrategia de enseñanza y aprendizaje de la asignatura a impartir.
Contenido temático	
	<ol style="list-style-type: none">1. El docente y la calidad de la enseñanza y el aprendizaje<ul style="list-style-type: none">▪ El docente como agente de cambio▪ Factores de la calidad en la docencia▪ Resistencia al cambio (paradigmas en la docencia)2. Proceso enseñanza-aprendizaje (PEA)<ul style="list-style-type: none">▪ Conceptos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje (PEA) en individuos de 0 a 6 años de edad▪ El PEA en el desarrollo del individuo de 0 a 6 años de edad▪ Aprendizaje significativo como estrategia eje3. Estrategia didáctica<ul style="list-style-type: none">▪ Definición de estrategia didáctica▪ Criterios de diseño de la estrategia▪ Elaboración de la estrategia de enseñanza y aprendizaje
Metodología	
	El curso-taller está diseñado didácticamente para propiciar en los asistentes su participación a través de



	actividades individuales y grupales que le permitirán realizar una serie de reflexiones sobre los contenidos vertidos durante el evento. Asimismo, se estima que al término de éste el asistente tendrá como resultado final los lineamientos de su planeación estratégica de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con la naturaleza de su asignatura o unidad de aprendizaje.
Duración	
	25 horas