



## Curso-taller «Evaluación del aprendizaje en competencias»

Objetivos	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las clasificaciones básicas de competencias y sus componentes.</li><li>• Ubicar su impacto en desarrollo socioafectivo y cognitivo.</li><li>• Ejercitar la evaluación de competencias en situaciones de enseñanza-aprendizaje.</li></ul>
Contenido temático	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contextualización<ul style="list-style-type: none"><li>▪ El currículo como punto de partida</li><li>▪ El perfil de egreso</li><li>▪ Ubicación específica en la unidad de aprendizaje</li></ul></li><li>2. Clasificación preliminar de competencias<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La transversalidad</li><li>▪ Las técnicas</li><li>▪ Las de gestión</li><li>▪ Por áreas: conceptual, técnica, metodológica, ética e integrativa</li></ul></li><li>3. Elección de competencias<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desglose en unidades y sus elementos.</li><li>▪ Evidencias del desempeño</li></ul></li><li>4. Ejercicios de microenseñanza para la evaluación de competencias<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diseño de programas</li><li>▪ Ejecución del programa</li><li>▪ Evaluación de las competencias</li></ul></li><li>5. Análisis de los recursos didácticos en la evaluación de competencias</li></ol>
Metodología	
	Teoría: sólo introductoria a los temas (40%). Práctica: 60% de las sesiones.
Duración	
	25 horas