



Curso-taller «Planeación y evaluación por competencias»

Objetivo	
	Analizar la fundamentación teórica del Modelo Educativo Basado en Competencias y los componentes para la planeación y evaluación de la Educación Superior Normalista.
Contenido temático	
	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptos educativos que fundamentan la planeación educativa:<ul style="list-style-type: none">▪ Elementos del Modelo Educativo Basado en Competencias (EBC)▪ Componentes que constituyen la competencia profesional▪ Metodología para la construcción de competencias profesionales.2. Definiciones<ul style="list-style-type: none">▪ Planeación educativa▪ Elementos para el diseño de un programa educativo basado en competencias▪ Estrategias de aprendizaje y estrategia de enseñanza: técnicas y experiencias de aprendizaje3. La evaluación de los aprendizajes con enfoque desde la educación basada en competencias4. Diseño de estrategia e instrumentos de evaluación
Metodología	
	Se analizarán conceptos fundamentales mediante la lectura y exposición de los temas educativos acompañados de algunas presentaciones en diapositivas. Se abordarán los fundamentos teóricos y elementos estructurales para la planeación y evaluación de programas de estudios que orienten la instrumentación de un curso en el modelo educativo basado en competencias profesionales.
Duración	
	20 horas