



## Curso «El papel de la autoestima y la asertividad en los logros personales y académicos de los adolescentes»

<b>Objetivo</b>	
	Valorar a la autoestima y la asertividad como factores relevantes en el proceso de aprendizaje en la edad de la adolescencia.
<b>Contenido temático</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La personalidad del adolescente</li><li>2. Inteligencia emocional en la adolescencia<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Autoconocimiento</li><li>▪ Autocontrol</li><li>▪ Autoestima</li><li>▪ Empatía</li><li>▪ Habilidad social</li></ul></li><li>3. El desarrollo biopsicosocial en el adolescente</li><li>4. La imagen del adolescente</li><li>5. La motivación en el adolescente</li><li>6. La comunicación asertiva en el adolescente</li><li>7. Trastornos más frecuentes en la adolescencia<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Personales</li><li>▪ Familiares</li><li>▪ Académicos</li><li>▪ Sociales</li></ul></li><li>8. El papel del docente como agente de cambio en el adolescente</li></ol>
<b>Metodología</b>	
	El evento dispone de técnicas y dinámicas, tanto individuales como grupales, con el propósito de generar en el asistente su participación activa en los diferentes tópicos abordados. Del mismo modo se plantean algunas alternativas para valorar a los adolescentes en su contexto personal, familiar y social (escolar) a fin de obtener herramientas fiables en el conocimiento de los estudiantes en esta etapa. Todo esto con el interés de valorar la importancia del docente en la formación del adolescente.
<b>Duración</b>	
	10 horas